

## ρός συμβουλεύει

ΕΩΣ  
πηγή αρχή α-  
ων βάσην εξ-  
εν την περιουσίαν  
ει κανές την  
παντού πό-  
λια παζει και  
σφράγιση  
η σημειώση  
δημοσίευση  
είναι να  
δημοσιεύεται

## ◆ P.B., ΠΑΤΗΣΙΑ

Ο γατσός οις έχει δέιο να  
οις προτείνει ωγκή απε-  
ταύπηση της αλλεργίας σας. Η  
μετατόπιση στην ελληνική,  
εξατάσσεται όπως παρα-  
νησίζει προσωπικά, αλλά  
δεν λιγάζει επειδή δεν τα ζητο-  
ύονται δηλα-  
δηνούς είναι να  
δημοσιεύεται  
η απογετούση  
(ψηφιακό  
και πλ.)  
ην, αεριών  
υπαπέδων πο-  
λιάτοιν, λι-  
λι μειώνεται  
κατανάλω-  
νεις είναι να  
δημοσιεύεται  
η απογετούση  
(ψηφιακό  
και πλ.)  
ην, αεριών  
υπαπέδων πο-  
λιάτοιν, λι-  
λι μειώνεται  
κατανάλω-

## ◆ Δ.Μ., ΓΛΥΦΑΔΑ

Αυτό που περιγράφετε μοιά-  
ζει πολύ με επειδόμενο υπερ-  
κουλωτής εκπαντοποιητής  
αρνητικής. δηλαδή με μία  
διαταραχή του γιρμού λε-  
τονιών της καρδιάς μάλλον  
απόντην. Είναι τέτοια η ήμε-  
ρα σας και ο τρόπος πρό-  
κλήσης των επειδόμενων αν-  
τών, που μπορεί να κανείς να  
υποθέσει με αρχετές πιθανό-  
τητες να έχει δέιο, ότι δεν  
προκειται για συγχρήματα  
διαπότειν. Στην αποχή, όμ-  
ως, οι πληρωμοί είναι από το  
υποστοιχό τοι πάσχονται πόλ-  
ειν σε συνεκπωτώνται με τα  
ενημέρωσε από την πληντι-  
ζέται και όπως παρακά-  
νες εξετάσεις πραγματο-  
ποιήσουν. Είναι, λοιπόν, α-  
παραίτητο να επισκεψείται  
την παραδοσιαία, ώφεις να  
πάροχει με αποφίθησις εικόνα  
και η βέβαια πρόταση δεν προ-  
κειται για κάπια σοφάρο.

γηραρδετε ε-  
πολόριο των  
να φτιάχνε-  
σι, ειδικά σ-  
ιδηρά διάστα-  
σι, απόσια.

ΠΙΚΗ  
ανάληγη ση-  
ματική υγει-  
είναι πολύ  
για την ινεία  
της οργάνων  
εξεπειράει  
η πρατική.  
πάπαι μόνο  
μέρα και  
ύπορειται για  
πονών. Ποτέ  
τε τοπικά α-  
ός αν η για

## Σεξ &amp; Σχέσεις

Η καριέρα  
ΕΠΙΣΚΙΑΣΕΣ ΤΟΝ ΈΡΩΤΑ

Τα συμπεράσματα πρόσφατων ερευνών είναι  
απογοητευτικά: οι μορφωμένοι νέοι Έλληνες

προτιμούν το κυνήγι της καριέρας  
από μία ερωτική σύντροφο.

Και οι Ελληνίδες δηλώνουν ανικανοποίηση...

λάνουν αντίστοιχα ΑΝΙΚΑΝΟ-  
σπουδές, πιθανώς και στο ε-  
πόπτες, και μάλιστα αύτοί  
σημαντικό ποσοστό δεν έχει στα-  
θερη σχέση, αφού δεν βρί-  
σκουν να ψάχνουν για ερ-  
ωτικό σύντροφο μετά τα 25,

οπότε η «πιάτσα» διαθέτει λι-  
γότερα και πιο απαιτητικά

«προϊόντα».

● Οι αισημένες απαιτήσεις για ποιότητα σχέσης των γυ-  
ναικών, που σε συντριπτικά

ποσοστά πλέον είναι χειρα-  
φετημένες, εργάζονται, κι έ-  
ται αποτελούν ένα πολύ δια-

φορετικό σύνδυμο αναζήτησης  
ερωτικού συντροφού για τους  
γυναικείους περισσότερους  
πιγμένες χώρες, παγκό-  
σμίως. Ιωσί, όπως υπο-  
στηρίζουν πολλοί ειδικοί,  
πληρώνουμε το αντίτυπο της  
σεξουαλικής επανάστασης  
τη δεκαετίας του '70.

Υπάρχουν όμως και εν-  
θαρρυντικά στοιχεία για το  
μέλλον, με σημαντικότερο  
ότι άρχισε πάλι να μειώνεται  
η κατανόηση του κειμένου  
είναι έλλησης.

Που είναι τα λάθη που  
κάνουν συνήθως τα παιδιά  
κατά την ανάγνωση:  
Στην προσπάθειά τους να  
διαβάσουν, τα παιδιά  
υιοθετούν συχνά ορισμένες  
λανθασμένες στοιχεία.

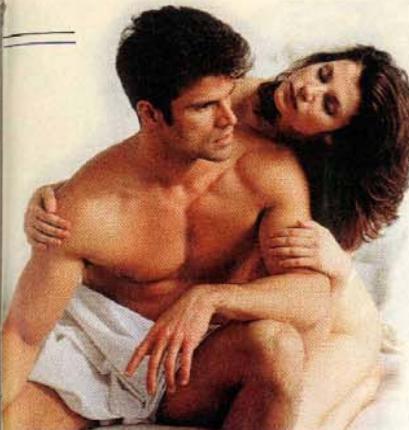
Λένε τα γράμματα ένα είναι  
και έπειτα τα συνθέτουν  
(Κ και Α ΚΑ). Άλλοτε  
ματένουν λέξεις  
παρασημόνειν από κάπιο  
γνωστό τους γράμμα ή  
συλλαβή (μαντίλι αντί για  
καπτήλι).

Ορισμένα παιδιά  
παραλέινται να προσθέτουν  
επιπλέον γράμματα ή  
κάνουν αντικατάσταση  
γραμμάτων που μιλάνουν  
μεταξύ τους (γχ), ενώ  
συχνή είναι και η αλλαγή  
της σειράς τους μέσα στη  
λέξη (το «στο» γίνεται  
«τσο»).

Όλα τα παιδιά κάνουν τα  
λάθη:

Όχι, η λέξη κατά την  
ανάγνωση δεν είναι τα ίδια  
για όλα τα παιδιά. Καθένα  
έχει τις δικές του  
αδυναμίες, γι' αυτό και το  
πρόγραμμα  
αποκαταστάσεις που  
υιοθετείται θα πρέπει να  
προσαρμόσεται στις  
προσδοκίες του κάθε μαθητή.  
Πώς πρέπει να γίνεται η  
διαδικασία της

η καθημερινή χρήση οπτικών  
παρακολούθηση πλέοντας  
τη σταθερή διόρθωσή της.



Φωτο: ISSAH

## Παιδί

## Η ανάγνωση γίνεται παιχνίδι!

Η ανάγνωση έχει τις δυσκολίες της. Η κ. Λώρα Λέπουρα,  
ψυχολόγος με ειδικότητα στην αποκατάσταση της δυσλεξίας,  
μας εξηγεί τον τρόπο που τα παιδιά μπορούν να τις  
υπερηφάνησουν και ν' αγαπήσουν την ανάγνωση.

Τι είναι ανάγνωση  
και πού οφείλονται  
οι δυσκολίες της;

Ανάγνωση σημαίνει  
αναγνώσιη των γρατάτων  
συμβόλων (γραμμάτων)  
τόσο οπτικά όσο και  
σηματολογικά. Οι

διαταραχές των παιδιών  
στην ανάγνωση σχετίζονται  
με την ελλειπή αναγνώσιμη  
της μορφής και της  
σηματολογίας των συμβόλων  
της γλώσσας. Επομένως, η  
ανάγνωση είναι αργή,  
υπέλειψη, χωρίς νόημα  
και δρι ι και κατά συνέπεια  
η κατανόηση του κειμένου  
είναι έλλησης.

Που είναι τα λάθη που  
κάνουν συνήθως τα παιδιά  
κατά την ανάγνωση:

Στην προσπάθειά τους να  
διαβάσουν, τα παιδιά  
υιοθετούν συχνά ορισμένες  
λανθασμένες στοιχεία.

Λένε τα γράμματα ένα είναι  
και έπειτα τα συνθέτουν  
(Κ και Α ΚΑ). Άλλοτε  
ματένουν λέξεις  
παρασημόνειν από κάπιο  
γνωστό τους γράμμα ή  
συλλαβή (μαντίλι αντί για  
καπτήλι).

Ορισμένα παιδιά  
παραλέινται να προσθέτουν  
επιπλέον γράμματα ή  
κάνουν αντικατάσταση  
γραμμάτων που μιλάνουν  
μεταξύ τους (γχ), ενώ  
συχνή είναι και η αλλαγή  
της σειράς τους μέσα στη  
λέξη (το «στο» γίνεται  
«τσο»).

Όλα τα παιδιά κάνουν τα  
λάθη:

Όχι, η λέξη κατά την  
ανάγνωση δεν είναι τα ίδια  
για όλα τα παιδιά. Καθένα  
έχει τις δικές του  
αδυναμίες, γι' αυτό και το  
πρόγραμμα  
αποκαταστάσεις που  
υιοθετείται θα πρέπει να  
προσαρμόσεται στις  
προσδοκίες του κάθε μαθητή.  
Πώς πρέπει να γίνεται η  
διαδικασία της

η καθημερινή χρήση οπτικών  
παρακολούθηση πλέοντας  
τη σταθερή διόρθωσή της.

● Το γ' ακούει τον άλλο να  
τη σταθερή διόρθωσή της.  
● Τα παιχνίδια με κάρτες αν-  
τικατίστησης και τα παραμύθια  
με καστες αποτελούν εν-  
θασμός τρόπους γνώ-  
νησης.

● Το ταντόχρονο διάβασμα  
(π.χ. μαμά και παιδί) είναι  
διασκεδαστικό και συγχρό-  
νος ενθαρρυντικό.

● Η εναλλαγή σανγρίωσης μετα-  
την την πόρεια παρα-  
γίας έναντι της μορφής της παι-  
διάς.

● Σημαντική είναι η παρο-  
χή κινήσων, η τόνωση της  
αντοκετίμησης και η εν-  
θασμός.

● Είναι αναγκαία η με μέ-  
τρο επιβράβευση των λαθών και

διασκεδαλία των απλών  
δισκώλαιων λέξεων και  
περιμένει μόνο διδαγμένες  
λέξεις. Σταδιακά οι  
προτάσεις ειπιλογώνται  
με νέους τρόπους λέξεων.  
Τα διχαστά, αργά  
είναι μεγάλα σε μέγεθος  
και σταδιακά μικράνουν.  
Όταν τα παιδιά επιτύχητα  
τα παραπάνω, μπορεί να  
αποχθεῖ στην ανάγνωση  
κειμένων, τα οποία όμως  
είναι ανάγκη να χωριστούν  
σε νοηματικές ενώσετες.  
Πώς μπορεί να γίνει η  
ανάγνωση ενδιαφέροντα  
για το παιδί;

Τα κείμενα που  
επιλέγονται κάθε φορά  
πρέπει να είναι  
διαφορετά και να  
παρουσιάζουν ενδιαφέρον.  
Επίσης, η παροντιά  
εικόνων είναι πολύ  
χρήσιμη.

Βάσια Λατασάνη



## Τι βοηθά το παιδί στην ανάγνωση

● Το γ' ακούει τον άλλο να  
τη σταθερή διόρθωσή της.  
● Τα παιχνίδια με κάρτες αν-  
τικατίστησης και τα παραμύθια  
με καστες αποτελούν εν-  
θασμός τρόπους γνώ-  
νησης.

● Το ταντόχρονο διάβασμα  
(π.χ. μαμά και παιδί) είναι  
διασκεδαστικό και συγχρό-  
νος ενθαρρυντικό.

● Η εναλλαγή σανγρίωσης μετα-  
την την πόρεια παρα-  
γίας έναντι της μορφής της παι-  
διάς.

● Η μαγνητοφόρηση της αν-  
γάνωσης συντελεί στην αν-  
ενδιότητη των λαθών και

Χαμηλή όραση και οπτικά  
βοηθήματα

Η χαμηλή όραση  
διαφέρει από τις  
συνήθεις παθήσεις των  
ματών και απαιτεί τη  
χρήση ειδικών οπτικών

βοηθήματα.  
Μεταξύ των  
παθησεών που

παραπλανώνται στην ορά-  
ση της πραγματικότητας  
και χαρακτηρίζονται  
εξέτασης πραγματο-  
ποιησής. Είναι, λοιπόν,  
απαιτήτη την επισκεψη  
την παραδοσιαία, ώφεις  
την παραγωγή των  
ενημέρωσες παρα-  
γαμτικών σημάτων κ.ά.  
ενοχοτοπούνται επίσης. Από τις  
ουσιωτικές νόσους, ο σακ-  
χαρώδης διαβήτης συχνά προ-  
καλεί χαμηλή όραση.  
Η καθημερινή χρήση οπτικών